

2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

1. Gliedere den Term und berechne seinen Wert !

$$836 + [664 - (314 - 57)] =$$

2. Berechne und schreibe alle Zwischenschritte auf !

a) $(+30) - (+40) =$

b) $(-13) - (-17) =$

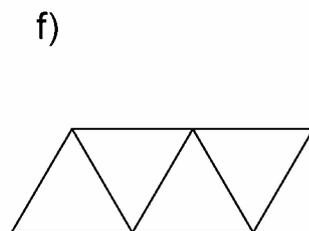
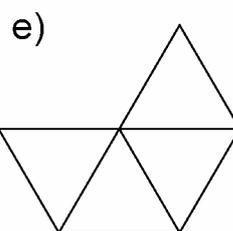
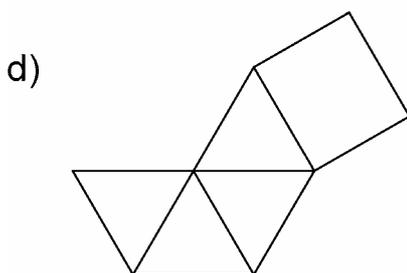
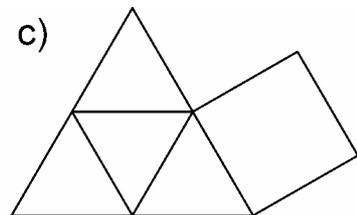
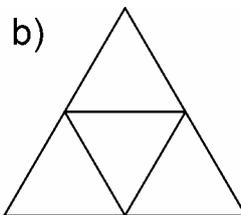
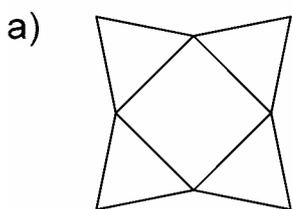
c) $(+42) + (-8) =$

d) $(+60) - (-38) =$

e) $107 - 89 - 178 - 221 + 469 + 39 =$

f) $-(318 - 494) - (-617 - 404) =$

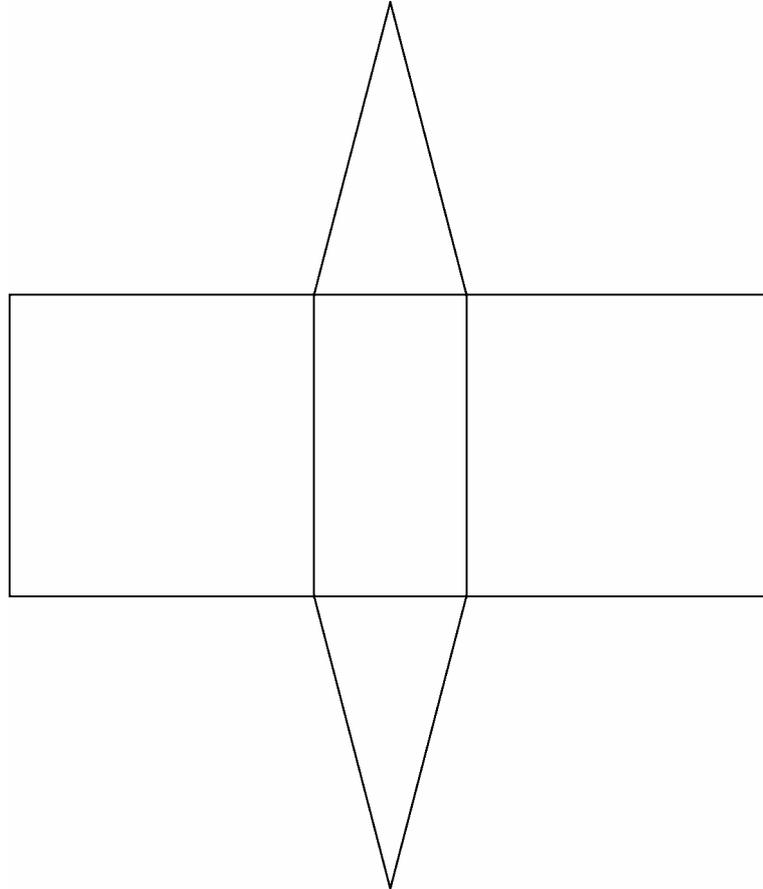
3. a) Ist die Gegenzahl von 119 größer oder kleiner als -130 ?
 b) Welche Zahl liegt auf dem Zahlenstrahl genau in der Mitte zwischen -5 und $+3$?
 c) Drücke mit Hilfe des Betragszeichens aus, dass auf der Zahlengeraden die Gegenzahl von 51 näher bei der Zahl Null liegt als 153.
 d) Wodurch unterscheidet sich jede Zahl außer 0 von ihrer Gegenzahl, und was haben die beiden gemeinsam ?
 e) Stimmt die Behauptung: Eine Differenz ist immer kleiner als ihr Minuend ? Begründe Deine Antwort.
4. Zeichne ein Koordinatensystem mit der Einheit 1 cm und trage die Punkte $A(3|0)$, $B(1|-2)$, $C(-2|1)$, $D(-2|4)$, $E(1|5)$, $F(2|4)$, $G(2|3)$ in das Koordinatensystem ein. Verbinde die Punkte dann in der Reihenfolge ABCDEFGA. Es entsteht das Sternbild „Fuhrmann“.
5. Zeichne zwei verschiedene Netze eines Würfels (Kantenlänge 1 cm).
6. Welche der Abbildungen a) bis f) sind Netze eines **Tetraeders** bzw. einer **Pyramide** ?



2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

7. a) Aus welchen geometrischen Formen setzt sich dieses Netz zusammen ?



- b) Wie heißt der Körper der sich damit bauen läßt ?
c) Zeichne ein Schrägbild des Körpers zu dem dieses Netz gehört.