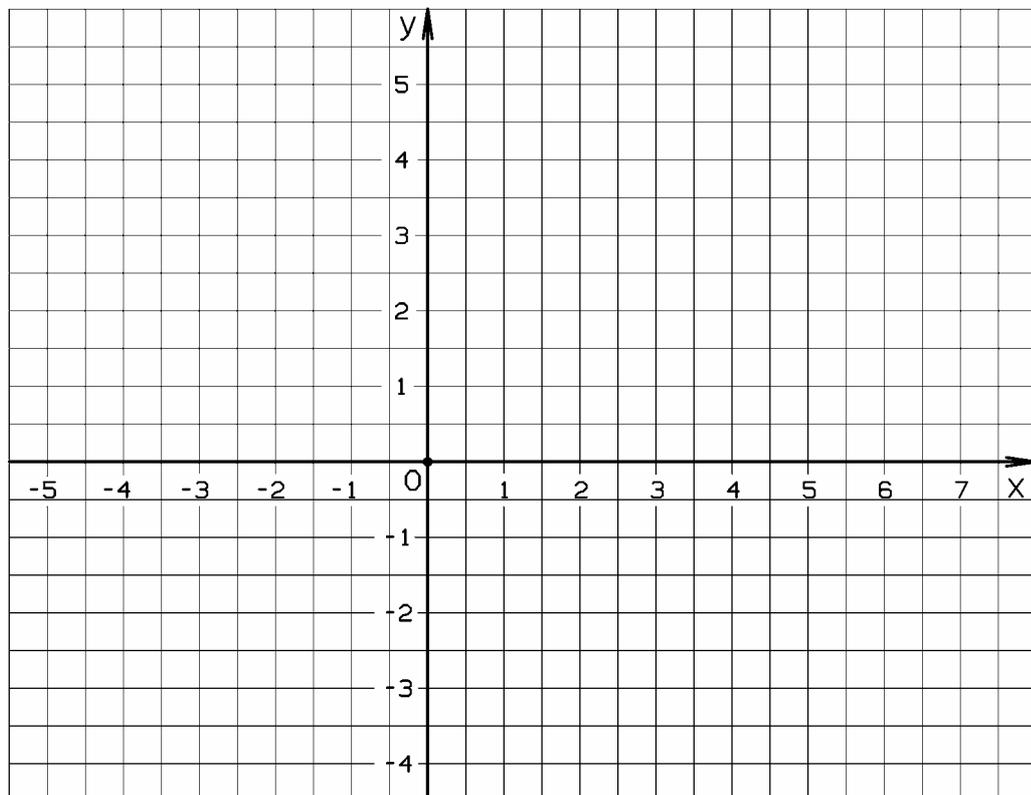


3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

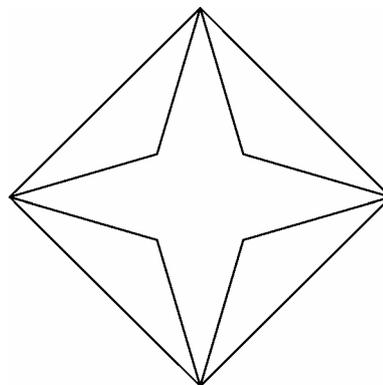
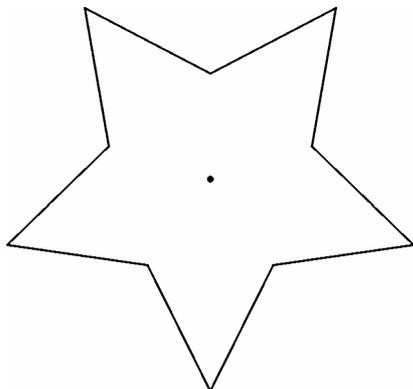
1. a) Zeichne die Punkte $A(-1|1)$, $B(4|3)$ und $C(1,5|-2)$ in das Koordinatensystem ein !
- b) Zeichne $[BC]$, $AB]$ und AC !
- c) Wie lange ist die Strecke $[BC]$?
- d) Wie lange ist die Halbgerade $AB]$?
- e) Wo schneidet die zu AB senkrechte Gerade, die durch den Punkt A geht, die y -Achse ?
- f) Zeichne eine Parallele zu der Geraden AC durch den Punkt B !
- g) Unter welchem Winkel schneidet die Parallele aus 1 f) die x -Achse ?

**Blatt 2 beachten !**

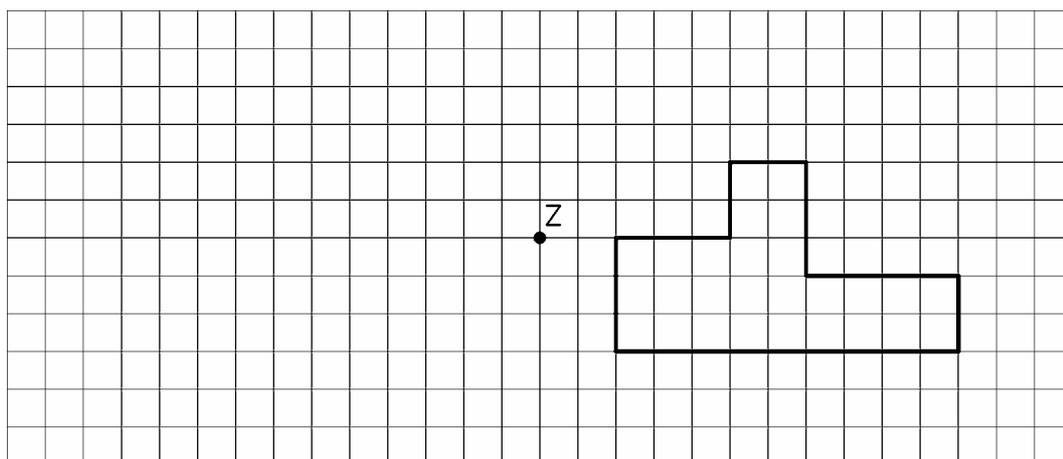
3. Mathematikschulaufgabe

Klasse 5 / (G8)

2. a) Zeichne die Symmetrieachsen der beiden Figuren ein !



- b) Ergänze die Figur zu einer punktsymmetrischen Figur (Drehfigur mit 180° -Drehwinkel; Drehzentrum ist Z) !



3. Berechne jeweils den Wert der folgenden Terme !

a) $17 \cdot 8 \cdot 23 \cdot 125$

b) $38 \cdot 23 + 11 \cdot 34 + 34 \cdot 16 - 57 \cdot 36 \cdot 0 \cdot 63$

c) $3^9 : 3^6$

4. Ben geht in die 5. Klasse. Er hat jeden Tag 6 Schulstunden Unterricht, Donnerstags sogar 8 Schulstunden. Jede Schulstunde dauert 45 Minuten. Eines Freitag abends sagt Ben zu seiner Mutter: „Vor 775 Minuten Unterricht war ich mit meiner Deutschschulaufgabe fertig.“ An welchem Tag der Woche und in welcher Schulstunde hat Ben die Schulaufgabe geschrieben ?