2. Mathematikschulaufgabe

Klasse 8 / I

1. Bestimme die Lösungsmenge.

$$(2x+6)(x-8)=0$$

2. Gib jeweils die Definitionsmenge der Terme an für $G = \mathbb{Q}$.

a)
$$\frac{7}{x+5}$$

b)
$$\frac{3-2x}{(3x+5)(x-4)}$$
 c) $\frac{3(x-7)}{x^2-16}$

c)
$$\frac{3(x-7)}{x^2-16}$$

3. Löse die folgende Bruchgleichung.

$$\frac{x-1}{2x+3} = \frac{2x-3}{4x+5}$$

Vereinfache. 4.

$$\frac{3x+3}{x^2+10x+25} \cdot \frac{x^2-25}{9x+9}$$

- 5. Verdoppelt man die Summe aus einer Zahl und 3 und subtrahiert dann das Vierfache der Zahl, so erhält man die Zahl 7. Wie heißt die dazugehörige x-Gleichung?
- a) Gib einen dazugehörigen quadratischen Term T(x) an. 6.

Für
$$x = -3$$
 ist $T_{max} = 5$

b) Berechne den Extremwert.

$$T(x) = -2x^2 + 12x + 22$$

- Ein Rechteck ABCD hat die Länge $\overline{AB} = 10 \text{ cm}$ und die Breite $\overline{AD} = 4 \text{ cm}$. 7. Man erhält neue Rechtecke, indem man \overline{AB} bei B um x cm verkürzt und zugleich AD bei D um 2x cm verlängert.
 - a) Zeichne die Rechtecke ABCD und A $B_1 C_1 D_1$ für x = 1,5.
 - b) Welche Werte darf x annehmen?
 - c) Berechne den Flächeninhalt der Rechtecke in Abhängigkeit von x.
 - d) Für welche Belegung von x erhält man ein Quadrat?
- Konstruiere das Dreieck ABC mit $b = 4.2 \,\text{m}$, $c = 6.5 \,\text{m}$, $\gamma = 110^{\circ}$ im Maßstab 1:100. 8. Beschreibe deine Konstruktion.