

1. Mathematikschulaufgabe

Klasse 6 / (G8)

1. Zeichne eine Zahlengerade mit der Längeneinheit 9 cm und markiere darauf die folgenden Punkte (Beschriftung !):

$$\frac{2}{9}; \frac{1}{3}; 1\frac{5}{18}; \frac{11}{6}; \frac{3}{4}$$

2. Ordne folgende Brüche der Größe nach und beginne mit dem größten Bruch.

$$\frac{10}{19}; \frac{300}{7}; \frac{31}{31}; \frac{10}{91}; \frac{0}{99}; \frac{11}{19}$$

3. Ergänze die folgenden Zahlen

$$\frac{7}{8} = \frac{\quad}{96} = \frac{175}{\quad} = \frac{\quad}{136}$$

4. Kürze und gib den Bruch in Prozentschreibweise an: $\frac{216}{270}$

5. Die Klasse 6 c macht von der Jugendherberge in Scharling, die auf 762 m Höhe liegt, mit Frau R. und Herrn K. eine Bergwanderung auf den Wallberg.

- a) Bei einem Gasthaus in 1482 m Höhe machen sie Mittagspause, damit haben sie $\frac{3}{4}$ des gesamten Anstiegs geschafft. Berechne die Höhe des Wallbergs !
- b) Das letzte Stück des Gipfelanstiegs ist felsig, das sind 60 m Höhenunterschied. Welcher Bruchteil eines Anstiegs von 900 m ist das ? (Kürze soweit wie möglich !)
- c) Nach dem anstrengenden Aufstieg fährt die Klasse mit der Gondelbahn ins Tal. Auf einer Wanderkarte Maßstab 1 : 25.000 ist die Länge der Bahn mit 4,5 cm eingezeichnet. Welche Steigung hat die Wallbergbahn, wenn die Talstation auf 795 m und die Bergstation auf 1620 m liegt ?